МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра технологии, экономики и сервиса

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП



.Н. Рябова

«24» февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной практики

Тип: технологическая практика

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое направление (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы:	Технология; Дополнительное образование в сфере креативных индустрий

Шуя

1. Цель практики: получение первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию у студентов готовности к решению профессиональных задач в сфере основного общего и среднего общего образования средствами технологии как учебного предмета в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Образовательная деятельность при проведении практики осуществляется в форме практической подготовки.

2. Общая характеристика практики

Форма проведения: Дискретно:

- по видам практик (путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики).

Основные базы проведения практики: кафедра технологии, экономики и сервиса Шуйского Филиала ИвГУ.

3. Место практики в структуре ОП

Учебная практика, технологическая практика относится к обязательной части блока Б2. Практика, входит в предметно-методический модуль и проводится в 2 семестре.

Успешное прохождение данной практики будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: Математика; Организация деятельности педагога дополнительного образования; Черчение; ИКТ и медиаинформационная грамотность; Основы метрологии, стандартизации и сертификации; Физика; Психология; Бизнес-планирование и управление проектами в сфере креативных индустрий; Педагогика; Обработка конструкционных материалов; Основы креативной экономики; Проектирование образовательного стартапа; Философия; Инновационные технологии в креативных индустриях; Искуственный интелект в сфере креативных индустрий; 3D-моделирование, протопирование и макетирование; Электронная школа XXI века; Современные средства оценивания результатов обучения по труду (технологии) и программам дополнительного образования; Ивент-менеджмент и экономика впечатлений в сфере креативных индустрий; Маркетинг и брендинг в сфере креативных индустрий; Креативное продюсирование мультимедийных проектов; Дистанционные технологии в образовательном процессе школы; Мультимедиа технологии в образовании; прохождению учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), по предметно-методическому модулю; учебная практика, технологическая практика по предметно-методическому модулю; производственной практики, адаптационной практики, по предметно-методическому модулю; производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики, по предметно-методическому модулю; производственной практики, ранней преподавательской практики, по предметно-методическому модулю; производственной практики, преподавательской практики, по предметно-методическому модулю; производственной практики, научно-исследовательской работы, по предметно-методическому модулю; производственной практики, педагогической (комплексной) практики, по предметно-методическому модулю; производственной практики, научно-исследовательской работы, по предметно-методическому модулю; подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена; выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

Для прохождения данной практики студент должен:

Знать:

– особенности системного и критического мышления;
– основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
– современные пакеты прикладных программ статистической обработки данных;

– научные основы преподаваемого предмета, его историю и место в мировой культуре и науке;
– этапы развития предметной области; содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями;
– содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями;

Уметь:
– анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;
– получать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников;
– анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;
– аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;
– совершенствовать свои профессиональные знания и умения на основе постоянного самообразования;
– руководствоваться в профессиональной деятельности научными основами преподаваемого предмета;
– соотносить основные этапы развития предметной области с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития;
– устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями.

Владеть:
– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
– технологиями анализа и синтеза информации на основе системного подхода;
– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Компетенции, формированию которых способствует практика

При прохождении практики формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники

		информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбере-жение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса, научных основ преподаваемых предметов, их истории и места в мировой культуре и науке. ОПК-8.3. Осуществляет мониторинг и отбор

		программ профессионального и личностного развития.

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

– особенности системного и критического мышления (УК-1 (индикаторы – 1, 2 3, 4, 5, 6, 7);
– современные средства оценивания учебной деятельности и учебных достижений обучающихся (УК-2(индикаторы – 1,2,3,4);
– нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной и учебно-исследовательской деятельности (УК-2(индикаторы – 1,2,3,4);
– особенности проектного мышления (УК-2(индикаторы – 1,2,3,4);
– основные этапы проектирования, их последовательность и взаимосвязь (УК-2(индикаторы – 1,2,3,4);
– разновидности рисков и ограничений в проектной деятельности (УК-2(индикаторы – 1,2,3,4);
– психологию личности, механизмы и факторы ее развития (УК-6(индикаторы – 1,2,3,4);
– методы самодиагностики развития личности (УК-6(индикаторы – 1,2,3,4);
– психологию деятельности и поведения (УК-6(индикаторы – 1,2,3,4);
– техники эффективного планирования (УК-6(индикаторы – 1,2,3,4);
– психологию стресса, эмоций, техники и приемы психической саморегуляции (УК-6(индикаторы – 1,2,3,4);
– содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3).

Уметь:

– получать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации (УК-1 (индикаторы – 1, 2 3, 4, 5, 6, 7);
– выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты (УК-2(индикаторы – 1,2,3,4);
– формулировать задачи на основе этапов получения промежуточных результатов; (УК-2(индикаторы – 1,2,3,4);
– определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи (УК-2(индикаторы – 1,2,3,4);
– оценивать уровень и качество каждого ресурса, обеспечивающего выполнение определенной задачи (УК-2(индикаторы – 1,2,3,4);
– выявлять возможности преодоления рисков и ограничений с учетом имеющихся ресурсов и резервов (УК-2(индикаторы – 1,2,3,4);
– проектировать процесс решения каждой задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2(индикаторы – 1,2,3,4);
– действовать критично, выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели (УК-6(индикаторы – 1,2,3,4);
– планировать свою деятельность (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности) (УК-6(индикаторы – 1,2,3,4);
– прогнозировать результат деятельности (УК-6(индикаторы – 1,2,3,4);

– совершенствовать свои профессиональные знания и умения на основе постоянного самообразования; руководствоваться в профессиональной деятельности научными основами преподаваемого предмета (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3).

Владеть:

– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; навыками определения практических последствий предложенного решения задач; технологиями анализа и синтеза информации на основе системного подхода (УК-1 (индикаторы – 1, 2 3, 4, 5, 6, 7);

– приемами декомпозиции цели, используя вариативные трактовки задач, конкретизирующих различные пути достижения поставленной цели (УК-2(индикаторы – 1,2,3,4);

– способами определения резервов, использование которых может компенсировать недостаток имеющихся ресурсов (УК-2(индикаторы – 1,2,3,4);

– способами решения конкретных задач проекта на уровне заявленного качества и за установленное время (УК-2(индикаторы – 1,2,3,4);

– навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.

– методами самодиагностики развития личности (УК-6(индикаторы – 1,2,3,4);

– методами и приемами управления временем (УК-6(индикаторы – 1,2,3,4);

– методами организации учебно-профессиональной и досуговой деятельности (УК-6(индикаторы – 1,2,3,4);

– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; умением выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности, делать обоснованные выводы (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3).

5. Объем и содержание практики

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при проведении практики в полном объеме путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Объем практики составляет 4 зачетные единицы (144 час, 2,2/3 недели)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Неделя практики	Виды работы и задания по разделам (этапам) практики, включая работу по выполнению индивидуального задания по практике	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Подготовительный этап	*1*	1. Участие в установочном собрании. 2. Знакомство с местом практики. 3. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 4.Изучение и анализ материально-	2 16	Дневник практики

			технической базы лабораторий предметной области «Технология». *Задание 1.* Изучить документы, регламентирующие проведение практики. *Задание 2.* Изучить индивидуальное задание по практике, начать вести дневник практики. *Задание 3.* Дать описание материально-технической базы лабораторий предметной области «Технология» (привести вычерченную схему, расстановку и характеристику оборудования и принадлежностей, пути движения заготовок, характеристику материалов) 5. Изучить структуру и привести полное описание рабочего места (оборудование, схема размещения, тип и марка, производительность, техническое состояние и состояние техники безопасности и др.).		Описание материально-технической базы лабораторий предметной области «Технология» и рабочего места.
2	Основной этап	*1-2*	6.Ведение дневника практики. 7. Сбор и систематизация материалов по теме индивидуального задания (проектного изделия) в период прохождения программы практики. 8. Обобщение теоретического материала по теме проектного изделия в период прохождения программы практики. *Задание 4.* Обобщить теоретический материал по теме проектного изделия и оформить в соответствии с требованиями руководителей практики. 9. Выполнение проектного задания, заключающегося в изготовлении конструкционного изделия при решении прикладных учебных задач в процессе выполнения графической документации, моделирования, конструирования, технологии обработки материалов. *Задание 5.* Выполнить проектное изделие в соответствии с требованиями руководителей	108	Дневник практики Проектное изделие

			практики. 10. Анализ выполнения практической деятельности в процессе выполнения проектного изделия. *Задание 6*. Оформить теоретический материал изготовления проектного изделия в соответствии с требованиями руководителей практики. 11. Провести экономическое обоснование проектного изделия *Задание 7.* Провести экономическое обоснование проектного изделия. 12. Консультации по выполнению индивидуального задания. 13. Консультации по составлению и оформлению отчета по практике. 14. Отражать все виды работы в дневнике прохождения практики по дням		Теоретический материал по изготовлению проектного изделия. Экономическое обоснование проекта
3	Заключительный этап	*2*	15. Составление и оформление отчета по практике. *Задание 6.* Составить и оформить отчет по практике. 16. Представление отчёта по практике. 17. Сдача зачета	17,75 0,25	Отчет по практике. Зачет с оценкой.

6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В рамках учебной практики используются:

- диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества в ходе постановки и решения учебно-исследовательских задач;
- структурно-логические (задачные) технологии, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способа их решения, диагностики и оценки полученных результатов;
- проектные технологии, направленные на формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией и реализовывать собственные проекты в рамках выполнения учебно-исследовательской работы;
- технологии учебного исследования, ориентированные на формирование творческого видения проблемы и решения учебно-исследовательских задач.

7. Учебно-методическое обеспечение студентов на практике

Подготовительный этап практики

Во время практики студенты изучают документы, регламентирующие проведение практики, учебно-методические материалы, выполняют виды работы и задания по этапам практики согласно индивидуальному заданию по практике (Примерное индивидуальное задание по практике приводится в приложении 2), а также оформляют их в соответствии с

установленными требованиями. На подготовительном этапе студенты знакомятся с материально-технической базой учебно-производственных лабораторий и индивидуальным заданием, начинают ежедневно вести дневник практики.

Основной этап практики

На основном этапе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, учебной практике по технологии и экономике студенты выполняют следующие задания:

1. анализируют научную и учебно-методическую литературу по теме индивидуального задания;
2. проводят учебно-исследовательскую работу в рамках выполнения индивидуального задания;
3. подбирают алгоритм выполнения проектного изделия;
4. изготавливают проектное изделие;
5. готовятся к защите проекта по теме индивидуального задания;
6. ведут дневник практики.

Индивидуальное задание включает в себя изготовление проектного изделия по выбранной тематике с изготовлением лекал, алгоритма выполнения изделия и экономическим обоснованием.

Каждое индивидуальное задание формируется на основе учебных дисциплин, непосредственно связанных с профилем подготовки «Технология; Экономика» и включает в себя поиск, обобщение, систематизацию научной, учебной, специальной и методической литературы по теме проекта, а также подбор и систематизацию необходимого материала для изготовления проектного изделия.

По содержанию индивидуальное задание носит практический характер. В процессе работы студент должен систематизировать и закрепить теоретические знания и практические умения, а также проявить творческую инициативу, самостоятельность, ответственность и организованность.

Самостоятельная работа обучающихся в период прохождения практики осуществляется в следующих формах: выполнение практико-ориентированных заданий для самостоятельной работы, конспектирование определенных разделов дисциплины.

Учебный материал для самостоятельной работы предлагается студентам в виде заданий для осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с различных точек зрения, выдвижения гипотез и их проверки, формулировки выводов. Содержание заданий разрабатывается на основе применяемых технологий обучения.

Задания по практике

План выполнения индивидуального задания

План выполнения индивидуального задания должен содержать описание достаточно подробной последовательности практических действий студента при изготовлении проектного изделия на весь период прохождения практики, выраженное в виде таблицы:

№ п.п	Содержание работы	Срок выполнения	Отчетность

Теоретическая часть отчета

Теоретическая часть отчета должна содержать основные сведения теоретического характера, необходимые для успешного выполнения практической части индивидуального задания.

Дневник практики

Дневник практики ведётся студентом в течение всего периода практики. Записи в дневнике делаются каждый день (не считая выходных и праздничных дней), в них

отражаются все виды работы и выполнение всех заданий по практике согласно индивидуальному заданию.

В записях указывается конкретное содержание деятельности.

Факт прохождения того или иного этапа деятельности удостоверяется подписью руководителя от ответственной кафедры Шуйского филиала «ИвГУ».

В первый день практики в дневнике в обязательном порядке фиксируется факт прохождения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, который подтверждается ФИО и подписью лица, ответственного от профильной организации за проведение такого инструктажа с указанием его должности.

Пример заполнения дневника

№ п/п	Дата	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (в соответствии с планом (графиком) и индивидуальным заданием)	Отметка о выполнении Оценка
1	06.07.2027	Участвовала в установочной конференции учебной практики – технологической практики. Получила индивидуальное задание для прохождения учебной практики Ознакомились с содержанием необходимого теоретического материала по теме индивидуального задания Проходила инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Обсудила с руководителем учебной практики – план выполнения индивидуально задания	Выполнено Выполнено Выполнено Инструктаж пройден Выполнено

Заключительный этап практики

Текстовый отчёт студента по практике

Структура текстового отчета по практике содержит следующие элементы:

титульный лист

содержание

введения, определяются сроки, цель, место прохождения практики, общая характеристика места прохождения практики, а также раскрывается актуальность и значение выбранного проектируемого изделия;

основной части, представляется описание и анализ выполненных в процессе практики работ и заданий, в которых изучаются модель по эскизу, базовые лекала изготовления изделия или лекала составляется самими студентами, составляется техническое описание выполнения, составляется алгоритм изготовления, выполняются технологические операции по выполнению выбранного изделия, и производится экономический расчет и обоснование проекта.

заключение, в котором проводится рефлексия деятельности в период учебной практики, содержатся выводы и рекомендации для практического применения материалов работы, а также студент представляет самооценку степени готовности решать

профессиональные задачи, отражающих специфику предметной области, и отражает свою точку зрения по следующим направлениям:

- что было самым важным на практике;
- чему удалось научиться в процессе практики;
- что было интересно узнать;
- что было самым трудным;
- в чём удалось убедиться.

списка используемой литературы;

приложения, представляются лекала изделия, фотография изделия и ксерокопии графических материалов специальной литературы, которые использовались при выполнении индивидуального задания**.**

Общими требованиями к содержанию текстового отчета являются логическая последовательность построения изложения материала; убедительность аргументов; содержательная полнота, краткость и четкость формулировок; конкретность изложения результатов прохождения практики, соблюдение грамматических, орфографических, пунктуационных, стилистических норм.

К текстовому отчету прикладывается индивидуальное задание по практике.

Объем текстового отчета по практике должен быть не менее 10 страниц (без учета приложений) машинописного текста. Текстовый отчёт и все приложения к нему оформляются в печатном виде на листах стандартного формата А 4 с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт размером 14 пт, гарнитура Times New Roman;
- межстрочный интервал – одинарный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Содержание отчета должно быть оформлено по следующему образцу на отдельном листе, являющимся вторым по счёту после титульного листа:

Содержание

Введение…….… 3-?
Описательная часть отчета……..…… ?-?
Заключение……..… ?-?
Приложения…… ?-?
Приложение 1. Описание материально-технической базы лабораторий предметной области «Технология» и рабочего места ……. ?-?
Приложение 2. Теоретический материал по изготовлению проектного изделия. ?-?
Приложение 3. Экономическое обоснование проектного изделия……. ?-?
Приложение 4. Лекала и техническая документация на выполнение индивидуального задания…….…… ?-?

Отчёт по практике в полном объёме, включая текстовую часть отчёта и все приложения к нему, проверенные и оцененные руководителем практики, сдаётся руководителю практики от факультета в срок, указанный в индивидуальном задании по практике. Все материалы отчёта должны быть помещены в папку с завязками. На папку наклеивается такой же титульный лист, какой должен быть оформлен для текстового отчёта.

На заключительном этапе практики студенты оформляют отчеты; представляют их руководителю практики.

8. Характеристика форм отчетности и оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

По результатам учебной практики, технологической практики в соответствии со сроками, указанными для каждого этапа практики в индивидуальном задании по практике, представляются формы отчётности.

На кафедру представляются:

- описание материально-технической базы лабораторий предметной области «Технология» и рабочего места.
- проектное изделие.
- теоретический материал по изготовлению проектного изделия
- дневник практики;
- подписанный и оцененный отчет по практике.

Форма промежуточной аттестации по практике – зачёт с оценкой. Зачёт проводится в последний день практики. Состав оценочных средств (форм отчётностей) по практике, показатели и критерии оценивания по каждому оценочному средству (форме отчётности), а также шкала оценки отражены в индивидуальном задании по практике (Приложение 2 к рабочей программе практики).

Фонд оценочных средств по практике с описанием критериев оценки за практику, а также шкал оценки в полном объёме представлен в Приложении 1 к рабочей программе практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Учебная и учебно-методическая литература:

- основная литература:

1. Алхименкова, Л.В. Технология изготовления швейных узлов: учебное пособие / Л.В. Алхименкова; Уральская государственная архитектурно-художественная академия, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Екатеринбург: Архитектон, 2014. - 119 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0199-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436778
2. Бузов, Б. А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство): учебник для студентов вузов / Б. А. Бузов, Н. Д. Алыменкова; под ред. Б. А. Бузова. - 3-е изд.; испр. - Москва: Академия, 2008. - 448 с.
3. Пономаренко, Л.В. Технология и оборудование изделий из древесины: учебное пособие / Л.В. Пономаренко; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Воронежская государственная лесотехническая академия. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 253 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143821

- дополнительная литература:

1. Бобиков, П. Д. Изготовление столярно-мебельных изделий: учебник / П. Д. Бобиков. - 2-е изд.; стер. - Москва: Академия, 2003. - 360 с.
2. Карамов, О.Г. Бизнес-планирование / О.Г. Карамов. – Москва: Евразийский открытый институт, 2010. – 123 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90809
3. Кислякова, Л. П. Методические указания к выполнению лабораторной и самостоятельной работы для студентов по теме: "Изготовление лекал основных деталей одежды" / Л. П. Кислякова; Министерство образования РФ, ГОУ ВПО "ШГПУ", Кафедра технологии. - Шуя: Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2000. - 36 с.
4. Конструирование мебели: учебное пособие / А.А. Филонов, В.А. Гарин, А.Н. Чернышев, Л.В. Пономаренко. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия,

2012. - 144 с. - ISBN 978-5-7994-0519-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143251
5. Конструирование одежды: учебник / Э. К. Амирова [и др.]. - Москва: Мастерство: Высшая школа, 2001. - 496 с.
6. Крюков, Р.В. Столярное и плотницкое дело: конспект лекций / Р.В. Крюков. - М.: А-Приор, 2008. - 302 с. - ISBN 978-5-384-00100-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56356
7. Крючкова, Г. А. Технология и материалы швейного производства: учебник / Г. А. Крючкова. - Москва: Академия, 2004. - 384 с.
8. Лебедева, Е. И. Резьба по дереву / Е. И. Лебедева, Е. М. Бургунова. - Москва: Аделант, 2007. - 120 с.
9. Савостицкий, Н. А. Материаловедение швейного производства: учебное пособие / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. - 4-е изд.; стер. - Москва: Академия, 2006. - 240 с.
10. Семенов, К.В. Конструкции из дерева и пластмасс: Деревянные конструкции: учебное пособие / К.В. Семенов, М.Ю. Кононова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - СПб. : Издательство Политехнического университета, 2013. - 133 с. : схем., ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7422-4182-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362994
11. Степанов, Б. А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебник / Б. А. Степанов. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2006. - 336 с.
12. Федоров, П. А. Плотничное ремесло / П.А. Федоров. - СПб: Книгоиздательство А. Ф. Суховой, 1902. - 168 с. - ISBN 978-5-4458-5852-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224461
13. Хворостов, А. С. Художественные работы по дереву. Макетирование и резное дело: учебно-методическое пособие / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов. - Москва: Владос, 2002. - 304 с.

Интернет-ресурсы:
http://linguaeterna.com
http://www.gutenberg.org
www.art-education.ru/AE-magazine
http://www.eduhmao.ru
http://vestnik.rsuh.ru
http://anthropology.ru
http://www.iskunstvo.info
http://www.nasledie-rus.ru/podshivka/8201.php
Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»;
Словари и энциклопедии на Академике. - https://dic.academic.ru/;
Конструирование и моделирование швейных изделий - http://www.videoresursy.ru/.
Сайт Государственного Эрмитажа. http://www.hermitagemuseum.org
Каталог образовательных ресурсов. http://window.edu.ru/window
Российский общеобразовательный портал. http://www.school.edu.ru/
Программное обеспечение:

В процессе организации и прохождения учебной практики, технологической практики используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и

чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

10. Материально-техническое обеспечение практики

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Автор рабочей программы практики:

О.Н. Рябова, заведующий кафедрой технологии, экономики и сервиса, кандидат педагогических наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии, экономики и сервиса «24» февраля 2026 г., протокол № 1.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.Н. Рябова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.Н. Рябова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____О.Н. Рябова
(подпись)

Приложение 1.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра технологии, экономики и сервиса

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры,
протокол № 1 от «24» февраля 2026 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
Технология; Дополнительное образование в сфере креативных индустрий

Квалификация выпускника
бакалавр

Шуя

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике, технологической практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Форма промежуточной аттестации
1.	Подготовительный этап			
1.1	Изучение и анализ материально-технической базы лабораторий предметной области «Технология». *Задание.* Дать описание материально-технической базы лабораторий предметной области «Технология» (привести вычерченную схему, расстановку и характеристику оборудования и принадлежностей, пути движения заготовок, характеристику материалов)	УК-1, УК-2,УК-6, ОПК-8	Отчет (описание материально-технической базы лабораторий предметной области «Технология»)	Зачет с оценкой
1.2	Изучить структуру и привести полное описание рабочего места (оборудование, схема размещения, тип и марка, производительность, техническое состояние и состояние техники безопасности и др.). *Задание.* Дать описание рабочего места	УК-1, УК-2,УК-6, ОПК-8	Описание рабочего места	Зачет с оценкой
2	Основной этап			
2.1	Сбор и систематизация материалов по теме проектного изделия	УК-1, УК-2,УК-6, ОПК-8		Зачет с оценкой
2.2	Обобщение теоретического материала по теме проектного изделия *Задание.* Обобщить теоретический материал по теме проектного изделия и оформить в соответствии с требованиями	УК-1, УК-2,УК-6, ОПК-8	Материал по теме проектного изделия	Зачет с оценкой

	руководителей практики.			
2.3	Выполнение проектного задания, заключающегося в изготовлении конструкционного изделия при решении прикладных учебных задач в процессе выполнения графической документации, моделирования, конструирования, технологии обработки материалов. *Задание.* Изготовить проектное изделие в соответствии с требованиями руководителей практики.	УК-1, УК-2,УК-6, ОПК-8	Проектное изделие	Зачет с оценкой
2.4	Ведение дневника практики. Задание. Вести ежедневно дневник практики.	УК-1, УК-2,УК-6, ОПК-8	Дневник практики	Зачет с оценкой
3	Заключительный этап			
3.1	Составление и оформление отчета по практике. *Задание.* Составить и оформить отчет по практике. Представление отчёта по практике. Сдача зачёта по практике.	УК-1, УК-2,УК-6, ОПК-8	Текстовый отчет о прохождении практики с приложениями	Зачет с оценкой

Основные характеристики компетенций и индикаторы достижения компетенций, а также дисциплины и практики, направленные на формирование компетенции компетенций содержатся в паспортах компетенций выпускника.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ
Кафедра технологии, экономики и сервиса

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ СТУДЕНТА
по учебной практике, технологической практике

Задание:
Выполнить все виды работы и задания согласно индивидуальному заданию по практике.

Критерии оценки

Оценки в баллах	Критерии
Выполнение всех видов работы и заданий согласно индивидуальному заданию по практике	
8	выполнение всех видов работы и заданий согласно индивидуальному заданию по практике без существенных ошибок и неточностей
4	выполнение всех видов работы и заданий согласно индивидуальному заданию по практике с 1-2 существенными ошибками и неточностями
2	выполнение всех видов работы и заданий согласно индивидуальному заданию по практике с 3-4 существенными ошибками и неточностями
0	выполнение всех видов работы и заданий согласно индивидуальному заданию по практике с 5 и более существенными ошибками и неточностями

Составитель _____О.Н. Рябова

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры протокол от «_____» _____ 20 ___ г., № _____
Заведующий кафедрой _____ О.Н. Рябова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ
Кафедра технологии, экономики и сервиса

ЗАДАНИЕ РЕКОНСТРУКТИВНОГО УРОВНЯ
по учебной практике, технологической практике

Дневник практики

Задание:

Отразить все виды выполненных работ в дневнике практики по дням согласно индивидуальному заданию. В первый день практики в дневнике в обязательном порядке зафиксировать факт прохождения инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, который подтверждается ФИО и подписью ответственного лица от профильной организации за проведение такого инструктажа с указанием его должности.

Критерии оценки

Оценки в баллах	Критерии
Отражение в дневнике практики всех этапов прохождения практики по дням	
4	полное отражение в дневнике практики всех этапов прохождения практики по дням
3	отсутствие записей в дневнике практики не более чем за 2 календарных дня (не считая выходных)
2	отсутствие записей в дневнике практики от 3 до 5 календарных дней (не считая выходных)
0	отсутствие записей в дневнике практики более чем за 5 календарных дней (не считая выходных)
Отражение в дневнике практики всех видов работы согласно индивидуальному заданию по практике	
4	полное отражение в дневнике практики всех видов работы и заданий по практике
3	отсутствие в дневнике практики записей об 1-2 видах работ и заданий
2	отсутствие в дневнике практики записей о 3-4 видах работ и заданий
0	отсутствие в дневнике практики записей о более чем 4 видах работ и заданий
Оформление дневника практики в соответствии с установленными требованиями	
4	полное соответствие оформления и содержания дневника практики установленным требованиям
3	наличие от 1 до 2 существенных ошибок и неточностей в содержании и в оформлении дневника практики
2	наличие от 3 до 5 существенных ошибок и неточностей в содержании и в оформлении дневника практики
0	наличие свыше 5 существенных ошибок и неточностей в содержании и в оформлении дневника практики

Составитель _____О.Н. Рябова
УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры протокол от «_____» _____ 20 ___ г., № _____
Заведующий кафедрой _____ О.Н. Рябова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ
Кафедра технологии, экономики и сервиса

Текстовый отчет о прохождении практики

Задание:

Составить и оформить текстовый отчет по практике в соответствии с установленными требованиями.

Критерии оценки

Оценки в баллах	Критерии
Оформление текстового отчёта о прохождении практики в соответствии с установленными требованиями	
10	оформление текстового отчёта о прохождении практики в точном соответствии с установленными требованиями
6	наличие в содержании и оформлении текстового отчёта о прохождении практики от 1 до 2 существенных ошибок и неточностей
4	наличие от 3 до 5 существенных ошибок и неточностей в содержании и оформлении текстового отчёта о прохождении практики
0	наличие свыше 5 существенных ошибок и неточностей в содержании и оформлении текстового отчёта о прохождении практики

Составитель _____О.Н. Рябова

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры протокол от «_____» _____ 20 ___ г., № _____
Заведующий кафедрой _____ О.Н. Рябова

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-8

Формой промежуточной аттестации по учебной практике, технологической практике является зачёт с оценкой. Зачёт проводится в форме оценивания результатов прохождения практики, представленных студентом в виде текстового отчёта по практике с приложениями.

Оценка результатов прохождения практики при рейтинговой системе оценивания формируется по 100 – балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости (70 баллов) и результатов, полученных на зачёте (30 баллов). Оценка на зачёте по результатам практики выставляется по следующей шкале:

Оценка на зачёте по результатам практики выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов прохождения учебной практики, технологической практики

Повышенный уровень	**Базовый уровень**	**Пороговый уровень**	**Ниже порогового уровня**
5 (отлично)	**4 (хорошо)**	**3 (удовлетворительно)**	**2 (неудовлетворительно)**
85-100 баллов	**71-84 балла**	**61-70 баллов**	**60 и менее баллов**
Штрафные баллы			
Нарушение норм орфографии и пунктуации – минус 0,5 балла за каждую орфографическую и пунктуационную ошибку.			
Премиальные баллы			
Работа с архивными материалами; обнаружение письменных текстов, содержащих указания на местные языковые черты – 5 баллов			

Приложение 2.

Примерное индивидуальное задание по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра технологии, экономики и сервиса

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО ПРАКТИКЕ

Студент (Ф.И.О.)	Иванов Иван Иванович
Факультет	математико-технологический
Курс, группа	1 курс, 3 группа
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль/и)	Технология; Дополнительное образование в сфере креативных индустрий
Форма обучения	очная

Вид практики	учебная
Тип практики	технологическая практика
Направленность практики (при наличии)	-
Форма проведения практики	дискретно
Объём практики (в неделях, в зачетных единицах)	4 недели (4 зачетные единицы, 144 час)
Сроки проведения практики	*Дата/месяц/год – дата/месяц/год*
База практики	Шуйский филиал ИвГУ, кафедра технологии, экономики и сервиса
Руководитель практики от факультета	Рябова Ольга Николаевна, заведующий кафедрой технологии, экономики и сервиса, кандидат педагогических наук, доцент
Руководитель практики от ответственной кафедры	Смирнова Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, экономики и сервиса

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

– особенности системного и критического мышления (УК-1 (индикаторы – 1, 2 3, 4, 5, 6, 7);
– современные средства оценивания учебной деятельности и учебных достижений обучающихся (УК-2(индикаторы – 1,2,3,4);
– нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере проектной и учебно-исследовательской деятельности (УК-2(индикаторы – 1,2,3,4);
– особенности проектного мышления (УК-2(индикаторы – 1,2,3,4);

– основные этапы проектирования, их последовательность и взаимосвязь (УК-2(индикаторы – 1,2,3,4);
– разновидности рисков и ограничений в проектной деятельности (УК-2(индикаторы – 1,2,3,4);
– психологию личности, механизмы и факторы ее развития (УК-6(индикаторы – 1,2,3,4);
– методы самодиагностики развития личности (УК-6(индикаторы – 1,2,3,4);
– психологию деятельности и поведения (УК-6(индикаторы – 1,2,3,4);
– техники эффективного планирования (УК-6(индикаторы – 1,2,3,4);
– психологию стресса, эмоций, техники и приемы психической саморегуляции (УК-6(индикаторы – 1,2,3,4);
– содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3).

Уметь:
– получать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации (УК-1 (индикаторы – 1, 2 3, 4, 5, 6, 7);
– выделять в поставленной цели основные смысловые и структурные компоненты (УК-2(индикаторы – 1,2,3,4);
– формулировать задачи на основе этапов получения промежуточных результатов; (УК-2(индикаторы – 1,2,3,4);
– определять совокупность необходимых ресурсов для реализации каждой задачи (УК-2(индикаторы – 1,2,3,4);
– оценивать уровень и качество каждого ресурса, обеспечивающего выполнение определенной задачи (УК-2(индикаторы – 1,2,3,4);
– выявлять возможности преодоления рисков и ограничений с учетом имеющихся ресурсов и резервов (УК-2(индикаторы – 1,2,3,4);
– проектировать процесс решения каждой задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2(индикаторы – 1,2,3,4);
– действовать критично, выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели (УК-6(индикаторы – 1,2,3,4);
– планировать свою деятельность (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности) (УК-6(индикаторы – 1,2,3,4);
– прогнозировать результат деятельности (УК-6(индикаторы – 1,2,3,4);
– совершенствовать свои профессиональные знания и умения на основе постоянного самообразования; руководствоваться в профессиональной деятельности научными основами преподаваемого предмета (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3).

Владеть:
– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; навыками определения практических последствий предложенного решения задач; технологиями анализа и синтеза информации на основе системного подхода (УК-1 (индикаторы – 1, 2 3, 4, 5, 6, 7);
– приемами декомпозиции цели, используя вариативные трактовки задач, конкретизирующих различные пути достижения поставленной цели (УК-2(индикаторы – 1,2,3,4);
– способами определения резервов, использование которых может компенсировать недостаток имеющихся ресурсов (УК-2(индикаторы – 1,2,3,4);

– способами решения конкретных задач проекта на уровне заявленного качества и за установленное время (УК-2(индикаторы – 1,2,3,4);
– навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.
– методами самодиагностики развития личности (УК-6(индикаторы – 1,2,3,4);
– методами и приемами управления временем (УК-6(индикаторы – 1,2,3,4);
– методами организации учебно-профессиональной и досуговой деятельности (УК-6(индикаторы – 1,2,3,4);
– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды; высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; умением выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности, делать обоснованные выводы (ОПК-8 (индикаторы – 1, 2, 3).

2. Содержание практики (виды работы и задания по разделам (этапам) практики)

№ п/п	Сроки	Разделы (этапы) практики	Виды работы и задания по разделам (этапам) практики, включая работу по выполнению индивидуального задания по практике	Трудоемкость в часах
1.	1-2-ый день практики	Подготовительный	1. Участие в установочном собрании. 2. Знакомство с местом практики. 3. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 4.Изучение и анализ материально-технической базы лабораторий предметной области «Технология». *Задание 1.* Изучить документы, регламентирующие проведение практики. *Задание 2.* Изучить индивидуальное задание по практике, начать вести дневник практики. *Задание 3.* Дать описание материально-технической базы лабораторий предметной области «Технология» (привести вычерченную схему, расстановку и характеристику оборудования и принадлежностей, пути движения заготовок, характеристику материалов) 5. Изучить структуру и привести полное описание рабочего места (оборудование, схема размещения, тип и марка, производительность, техническое состояние и состояние техники безопасности и др.).	1,5 час 12 часов

2.	1-2 недели	Основной	6.Ведение дневника практики. 7. Сбор и систематизация материалов по теме индивидуального задания (проектного изделия) в период прохождения программы практики. 8. Обобщение теоретического материала по теме проектного изделия в период прохождения программы практики. *Задание 4.* Обобщить теоретический материал по теме проектного изделия и оформить в соответствии с требованиями руководителей практики. 9. Выполнение проектного задания, заключающегося в изготовлении конструкционного изделия при решении прикладных учебных задач в процессе выполнения графической документации, моделирования, конструирования, технологии обработки материалов. *Задание 5.* Выполнить проектное изделие в соответствии с требованиями руководителей практики. 10. Анализ выполнения практической деятельности в процессе выполнения проектного изделия. *Задание 6*. Оформить теоретический материал изготовления проектного изделия в соответствии с требованиями руководителей практики. 11. Консультации по составлению и оформлению отчета по практике. 12. Отражать все виды работы в дневнике прохождения практики по дням	81
3.	13 -14-й день	Заключительный	4. Составление и оформление отчета по практике. *Задание 7.* Составить и оформить отчет по практике. 14. Представление отчёта по практике. 15. Сдача зачета	13,5

5. Формы отчётности по результатам практики

Формы отчётности для текущего контроля результатов работы*

№ п/п	Формы отчётности	Сроки представления отчётности*
1.	Описание материально-технической базы лабораторий предметной области «Технология».	Руководителю практики от кафедры технологии, экономики и сервиса
2.	Описание рабочего места прохождения учебной практики.	руководителю практики от кафедры технологии, экономики и сервиса
3.	Теоретический материал по изготовлению проектного изделия	руководителю практики от факультета
4.	Проектное изделие	руководителю практики от кафедры технологии, экономики и сервиса

***Примечание:** Конкретные сроки представления форм отчётности указываются в именном индивидуальном задании по практике. Все формы отчётности для текущего контроля результатов работы должны быть проверены и оценены в баллах руководителями практики от ответственных кафедр, а результаты внесены в ведомость текущего контроля результатов работы студента, которая включается студентом в приложение к текстовому отчёту о прохождении практики.

Формы отчётности для промежуточной аттестации

№ п/п	Формы отчётности	Сроки представления отчётности
1.	Дневник практики	руководителю практики от факультета
3.	Текстовый отчет о прохождении практики с приложениями в папке с титульным листом.	руководителю практики от факультета

***Примечание:** Конкретные сроки представления форм отчётности указываются в именном индивидуальном задании по практике. Все формы отчётности для текущего контроля результатов работы должны быть проверены и оценены в баллах руководителями практики от ответственных кафедр, а результаты внесены в ведомость текущего контроля результатов работы студента, которая включается студентом в приложение к текстовому отчёту о прохождении практики.

4.Критерии зачёта с оценкой по практике

Показатели и критерии оценивания результатов текущей работы

Показатели оценки по видам отчётности	Критерии оценки
1. Описание материально-технической базы лабораторий предметной области «Технология» и рабочего места.	- полное описание материально-технической базы лабораторий предметной области «Технология» - соответствие схем, расстановки и размещения оборудования, пути движения заготовок установленным требованиям производительности, технического состояния и состояния техники безопасности - наличие в описании и содержании материально-технической базы лабораторий предметной области «Технология» от 1 до 2 существенных ошибок и неточностей - наличие в описании и содержании материально-технической базы лабораторий предметной области «Технология» от 3 до 5 существенных ошибок и

Показатели оценки по видам отчётности	Критерии оценки
	неточностей - наличие в описании и содержании материально-технической базы лабораторий предметной области «Технология» свыше 5 существенных ошибок и неточностей
2. Описание рабочего места прохождения учебной практики.	- полное описание рабочего места - наличие в описании рабочего места от 1 до 2 существенных ошибок и неточностей - наличие в описании рабочего места от 3 до 5 существенных ошибок и неточностей - наличие в описании рабочего места свыше 5 существенных ошибок и неточностей
3. Теоретический материал по изготовлению проектного изделия	- полное описание содержания и оформления собранного теоретического материала изготовления проектного задания согласно требованиям - наличие в описании и содержании теоретического материала изготовления проектного изделия от 1 до 2 существенных ошибок и неточностей - наличие в описании и содержании теоретического материала изготовления проектного изделия от 3 до 5 существенных ошибок и неточностей - наличие в описании и содержании теоретического материала изготовления проектного изделия свыше 5 существенных ошибок и неточностей
4. Проектное изделие	- выполнение всех видов работы и заданий согласно проектному изделию по практике без существенных ошибок и неточностей - выполнение всех видов работы и заданий согласно проектному изделию по практике с 1-2 существенными ошибками и неточностями - выполнение всех видов работы и заданий согласно проектному изделию по практике с 3-4 существенными ошибками и неточностями - выполнение всех видов работы и заданий согласно проектному изделию по практике с 5 – 6 существенными ошибками и неточностями - выполнение всех видов работы и заданий согласно проектному изделию по практике с 7 и более существенными ошибками и неточностями

Показатели и критерии итогового оценивания результатов практики

Показатели оценки по видам отчётности	Критерии оценки

Показатели оценки по видам отчётности	Критерии оценки
1. Выполнение всех видов работы и заданий согласно индивидуальному заданию по практике	- выполнение всех видов работы и заданий согласно индивидуальному заданию по практике без существенных ошибок и неточностей; - выполнение всех видов работы и заданий согласно индивидуальному заданию по практике с 1-2 существенными ошибками и неточностями; - выполнение всех видов работы и заданий согласно индивидуальному заданию по практике с 3-4 существенными ошибками и неточностями; - выполнение всех видов работы и заданий согласно индивидуальному заданию по практике с 5 и более существенными ошибками и неточностями
2. Отражение в дневнике практики всех этапов прохождения практики по дням	- полное отражение в дневнике практики всех видов работы и заданий по практике; - отсутствие в дневнике практики записей об 1-2 видах работ и заданий; - отсутствие в дневнике практики записей о 3-4 видах работ и заданий; - отсутствие в дневнике практики записей о более чем 4 видах работ и заданий.
3. Отражение в дневнике практики всех видов работы согласно индивидуальному заданию по практике.	- полное отражение в дневнике практики всех видов работы и заданий по практике; - отсутствие в дневнике практики записей об 1-2 видах работ и заданий; - отсутствие в дневнике практики записей о 3-4 видах работ и заданий; - отсутствие в дневнике практики записей о более чем 4 видах работ и заданий.
4. Соответствие оформления и содержания дневника практики установленным требованиям.	- полное соответствие оформления и содержания дневника практики установленным требованиям; - наличие от 1 до 2 существенных ошибок и неточностей в содержании и в оформлении дневника практики; - наличие от 3 до 5 существенных ошибок и неточностей в содержании и в оформлении дневника практики; - наличие свыше 5 существенных ошибок и неточностей в содержании и в оформлении дневника практики.
5. Соответствие содержания и оформления текстового отчёта о прохождении практики установленным требованиям.	- оформление текстового отчёта о прохождении практики в точном соответствии с установленными требованиями; - наличие в содержании и оформлении текстового отчёта о прохождении практики от 1 до 2 существенных ошибок и неточностей; - наличие от 3 до 5 существенных ошибок и неточностей в содержании и оформлении текстового отчёта о прохождении практики; - наличие свыше 5 существенных ошибок и неточностей в содержании и оформлении текстового отчёта о

Показатели оценки по видам отчётности	Критерии оценки
	прохождении практики.

Шкала оценивания результатов текущей работы

Оценки в баллах	Критерии
Описание материально-технической базы лабораторий предметной области «Технология» и рабочего места	
15	полное описание материально-технической базы лабораторий предметной области «Технология» - соответствие схем, расстановки и размещения оборудования, пути движения заготовок установленным требованиям производительности, технического состояния и состояния техники безопасности
10	наличие в описании и содержании материально-технической базы лабораторий предметной области «Технология» от 1 до 2 существенных ошибок и неточностей
5	наличие в описании и содержании материально-технической базы лабораторий предметной области «Технология» от 3 до 5 существенных ошибок и неточностей
0	наличие в описании и содержании материально-технической базы лабораторий предметной области «Технология» свыше 5 существенных ошибок и неточностей
Описание рабочего места прохождения учебной практики	
10	полное описание рабочего места
7	наличие в описании рабочего места от 1 до 2 существенных ошибок и неточностей
5	наличие в описании рабочего места от 3 до 5 существенных ошибок и неточностей
0	наличие в описании рабочего места свыше 5 существенных ошибок и неточностей
Теоретический материал по изготовлению проектного изделия	
15	полное описание содержания и оформления собранного теоретического материала изготовления проектного задания согласно требованиям
10	наличие в описании и содержании теоретического материала изготовления проектного изделия от 1 до 2 существенных ошибок и неточностей
5	наличие в описании и содержании теоретического материала изготовления проектного изделия от 3 до 5 существенных ошибок и неточностей
0	наличие в описании и содержании теоретического материала изготовления проектного изделия свыше 5 существенных ошибок и неточностей
Проектное изделие	
30	выполнение всех видов работы и заданий согласно проектному изделию по практике без существенных ошибок и неточностей
20	выполнение всех видов работы и заданий согласно проектному изделию по практике с 1-2 существенными ошибками и неточностями
10	выполнение всех видов работы и заданий согласно проектному изделию по практике с 3-4 существенными ошибками и неточностями

Оценки в баллах	Критерии
5	выполнение всех видов работы и заданий согласно проектному изделию по практике с 5 – 6 существенными ошибками и неточностями
0	выполнение всех видов работы и заданий согласно проектному изделию по практике с 7 и более существенными ошибками и неточностями

Шкала итогового оценивания результатов практики по формам итогового контроля

Оценки в баллах	Критерии
Выполнение всех видов работы и заданий согласно индивидуальному заданию по практике	
8	выполнение всех видов работы и заданий согласно индивидуальному заданию по практике без существенных ошибок и неточностей
4	выполнение всех видов работы и заданий согласно индивидуальному заданию по практике с 1-2 существенными ошибками и неточностями
2	выполнение всех видов работы и заданий согласно индивидуальному заданию по практике с 3-4 существенными ошибками и неточностями
0	выполнение всех видов работы и заданий согласно индивидуальному заданию по практике с 5 и более существенными ошибками и неточностями
Отражение в дневнике практики всех этапов прохождения практики по дням	
4	полное отражение в дневнике практики всех этапов прохождения практики по дням
3	отсутствие записей в дневнике практики не более чем за 2 календарных дня (не считая выходных)
2	отсутствие записей в дневнике практики от 3 до 5 календарных дней (не считая выходных)
0	отсутствие записей в дневнике практики более чем за 5 календарных дней (не считая выходных)
Отражение в дневнике практики всех видов работы согласно индивидуальному заданию по практике	
4	полное отражение в дневнике практики всех видов работы и заданий по практике
3	отсутствие в дневнике практики записей об 1-2 видах работ и заданий
2	отсутствие в дневнике практики записей о 3-4 видах работ и заданий
0	отсутствие в дневнике практики записей о более чем 4 видах работ и заданий
Оформление дневника практики в соответствии с установленными требованиями	
4	полное соответствие оформления и содержания дневника практики установленным требованиям
3	наличие от 1 до 2 существенных ошибок и неточностей в содержании и в оформлении дневника практики
2	наличие от 3 до 5 существенных ошибок и неточностей в содержании и в оформлении дневника практики
0	наличие свыше 5 существенных ошибок и неточностей в содержании и в оформлении дневника практики
Оформление текстового отчёта о прохождении практики в соответствии с установленными требованиями	

Оценки в баллах	Критерии
10	оформление текстового отчёта о прохождении практики в точном соответствии с установленными требованиями
6	наличие в содержании и оформлении текстового отчёта о прохождении практики от 1 до 2 существенных ошибок и неточностей
4	наличие от 3 до 5 существенных ошибок и неточностей в содержании и оформлении текстового отчёта о прохождении практики
0	наличие свыше 5 существенных ошибок и неточностей в содержании и оформлении текстового отчёта о прохождении практики

Формой промежуточной аттестации по учебной практике, диалектологической практике является зачёт с оценкой. Зачёт проводится в форме оценивания результатов прохождения практики, представленных студентом в виде текстового отчёта по практике с приложениями.

Оценка результатов прохождения практики при рейтинговой системе оценивания формируется по 100 – балльной шкале из результатов текущего контроля успеваемости (70 баллов) и результатов, полученных на зачёте (30 баллов).

Оценка на зачёте по результатам практики выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов прохождения учебной практики, технологической практики

Повышенный уровень	**Базовый уровень**	**Пороговый уровень**	**Ниже порогового уровня**
5 (отлично)	**4 (хорошо)**	**3 (удовлетворительно)**	**2 (неудовлетворительно)**
85-100 баллов	**71-84 балла**	**61-70 баллов**	**60 и менее баллов**
Штрафные баллы			
Нарушение норм орфографии и пунктуации – минус 0,5 балла за каждую орфографическую и пунктуационную ошибку.			
Премиальные баллы			
Работа с архивными материалами; обнаружение письменных текстов, содержащих указания на местные языковые черты – 5 баллов			

Руководитель практики от Шуйского филиала ИвГУ – руководителю практики от факультета _____
(должность, Фамилия И.О., подпись, дата)

С индивидуальным заданием по практике ознакомлен(а), задание получила
_____
(подпись, дата)